

江苏省教育厅
收()第0454号
收到日期 19年9月27日

国家教育行政学院

国教院函字(2019)39号

关于组织开展第三期高校教师教学能力提升 与“金课”建设专题网络培训的通知

各高等学校、各有关单位：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，增强教育服务创新发展能力，坚持以教学为中心，培养党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）的文件精神，国家教育行政学院决定开展第三期高校教师教学能力提升与“金课”建设专题网络培训。现将有关事项通知如下：

一、培训目标

1. 引导广大高校教师准确把握高等教育基本规律和发展趋势，深刻认识建设高水平本科教育与职业教育的重要意义和形势要求，落实高校立德树人的根本任务。

2. 帮助广大高校教师树立科学的教育教学理念，学习掌握课堂教学实战技巧，从教学方法、教学设计、课堂管理、教学研究等多方面夯实基础，提升教学能力和业务水平。

3.促使广大高校教师深刻认识“金课”建设的重要意义，准确把握“金课”建设的具体要求，学习借鉴“金课”建设的实践经验，切实推进高校课程建设，提高课堂教学质量。

二、培训对象

普通高等学校（含高职高专院校、民办高校）教师。

三、培训时间

本次培训学习时长为3个月，具体开班时间由参训单位与国家教育行政学院联系确定。

四、培训内容与形式

本次培训依托中国教育干部网络学院培训平台组织实施，培训期间，学员可以在中国教育干部网络学院（www.enaed.edu.cn）官网或下载“学习公社”手机APP进行注册，登录后使用学习卡，即可参加培训学习。培训分课程学习、主题研讨、成果撰写、在线考试四个环节，参训学员有组织地在网上自主学习。

1.课程学习

本次培训分设本科课表和高职高专课表，围绕“把握高教/职教改革动态，促进高教教学发展”“学习新理念新技术新方法，提升教学能力”“落实‘金课’建设要求，打造高教‘金课’”“厚植家国情怀，培养造就四有好老师”四个模块设置课程（见附件1）。参训学员需完成25学时（45分钟/学时）的视频课程学习任务。

2.主题研讨

培训期间，参训学员在班级管理员的组织下，围绕“‘金课’建

设思路与设计”“教学改革经验交流”等主题开展研讨，也可结合工作体会和培训心得进行交流分享。此外，中国教育干部网络学院论坛将设立主题研讨区，参训学员可在论坛内与全国范围内的同行进行广泛的交流与互动，分享学习体会。

3.心得撰写

培训期间，参训学员要结合培训目标和培训内容，立足岗位工作实际，撰写一篇学习心得作为本次培训的研修成果，字数不少于1000字。

4.在线考试

培训后期，参训学员须完成在线考试，考核范围包括培训课程所学内容、教师实际教学工作内容等，题型为单选、多选、判断，总分为100分，合格分为60分。

培训结束后，完成培训各环节考核要求的学员可以在线打印学时证明。参训单位可将学员的学习时长计入继续教育培训学时。

五、培训费用

本次培训费280元/人（包含课程开发、组织管理、教学服务、平台使用、带宽支持等费用），费用以高校为单位按下列账号支付：

收款单位：国家教育行政学院

开户银行：工行北京体育场支行

账 号：0200053009014409667

联行号：102100005307

六、报名事宜

各省（自治区、直辖市）党委教育工作部门、教育行政部门可统筹安排，以高校为单位组织参加培训，各高校也可自主报名参加。本次培训以班级为单位开展培训活动，原则上每班不少于 30 人。

各地、各高校收到通知即可组织报名，填写培训报名表（见附件 2），与国家教育行政学院联系。

联系人及电话：张志华 010-69205993

牛振锋 010-69296853

杨 明 010-69263814

邮 箱：F2008@vip.163.com

传 真：010-69249580

地 址：国家教育行政学院（北京市大兴区清源北路 8 号）

邮 编：102617

七、延伸服务

本次培训可开展送培送教活动，费用另计。

附件：1.第三期高校教师教学能力提升与“金课”建设专题网络培训课程列表

2.第三期高校教师教学能力提升与“金课”建设专题网络培训报名表



附件 1

第三期高校教师教学能力提升与“金课”建设专题

网络培训课程列表（本科）

把握高教改革动态，促进高教教学发展		
课程名称	主讲人	单位及职务
贯彻落实全国教育大会精神的辅导报告	孙 尧	教育部党组成员、副部长
人才培养为本 本科教育是根——学习贯彻全国教育大会精神体会	吴 岩	教育部高等教育司司长
加快建设现代化教育强国，办好人民满意的教育——习近平总书记关于教育的重要论述学习体会	陈子季	教育部职业教育与成人教育司司长
贯彻落实全国教育大会精神 推动建设一流本科教育	马陆亭	教育部教育发展研究中心副主任
学习新理念新技术新方法，提升教学能力		
课程名称	主讲人	单位及职务
大学卓越教学：内涵、结构与评价	陆根书	西安交通大学高等教育研究所所长
本科教学：双一流建设的突破点——基于学科、专业和课程关系的视角	叶飞帆	宁波大学高等教育研究所教授
如何让你的学生爱上学习	李丹青	中国计量大学标准化学院院长
高校课堂教学：问题与对策	赵丽琴	北京工业大学教授、研究生督导
以学生为中心的课程教学设计	郭江峰	浙江理工大学教学发展中心主任
基于雨课堂的智慧教学设计与实践	吕秋亮	清华大学“雨课堂”联合创始人
课堂教学的方法与技巧——课堂教学的内容	熊庆旭	北京航空航天大学电子信息工程学院教授
落实“金课”建设要求，打造高教“金课”		
课程名称	主讲人	单位及职务
立德树人，“金课”建设的根本	李新萍	陕西铁路工程职业技术学院教授
聚焦“金课”建设，提升课堂质量	李新萍	陕西铁路工程职业技术学院教授

如何打造信息时代的金课	王竹立	中山大学教师发展中心培训专家
教与学共同改进的炼“金”之法——基于BOPPPS、对分、雨课堂的混合式课堂教学模式	冯瑞玲	北京交通大学教授
有效教学	张建群	北京交通大学教授
厚植家国情怀，培养造就四有好老师		
课程名称	主讲人	单位及职务
师德与得失	王士祥	郑州大学文学院教授
教育与幸福	文东茅	北京大学社会科学部副主任
青年教师教学能力的培养与提升	俎云霄	北京邮电大学电子工程学院教授
新时代教师研究素质与能力提升策略	高书国	中国教育学会副秘书长
教师职业生涯规划的制定	傅树京	首都师范大学教授

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

第三期高校教师教学能力提升与“金课”建设专题

网络培训课程列表（高职高专）

把握职教改革动态，促进职教教学发展		
课程名称	主讲人	单位及职务
学习贯彻全国教育大会精神 全力推动新时代教育工作迈上新台阶	陈宝生	教育部党组书记、部长
新时代职业教育深化改革的顶层设计与施工蓝图-学习《国家职业教育改革实施方案》	王继平	教育部职业教育与成人教育司原司长
职业教育 4.0-构建支撑高质量发展的职业教育体系	高书国	中国教育学会副秘书长
提升职业教育质量的关键要素	邢 晖	国家教育行政学院职业教育研究中心主任
学习新理念新技术新方法，提升教学能力		
课程名称	主讲人	单位及职务
职业教育课堂教学评价标准构建	徐国庆	华东师范大学职业教育与成人教育研究所所长
用课程诊改带动教学质量提升	吴仿升	常州工程职业技术学院院长
职业院校教学变革与教师教学能力提升	熊发涯	黄冈职业技术学院副院长
课堂教学的方法与技巧——课堂教 学的内容	熊庆旭	北京航空航天大学电子信息工程 学院教授
以学生为中心的 课程教学设计	郭江峰	浙江理工大学教学发展中心主任
以赛促教，提升教师教学能力	李新萍	陕西铁路工程职业技术学院教授
落实“金课”建设要求，打造高教“金课”		
课程名称	主讲人	单位及职务
立德树人，“金课”建设的根本	李新萍	陕西铁路工程职业技术学院教授
守正创新，努力打造高职高专院校 思想政治理论课教学“金课”	李新萍	陕西铁路工程职业技术学院教授
聚焦“金课”建设，提升课堂质量	李新萍	陕西铁路工程职业技术学院教授
如何打造信息时代的金课	王竹立	中山大学教师发展中心培训专家

教与学共同改进的炼“金”之法——基于 BOPPPS、对分、雨课堂的混合式课堂教学模式	冯瑞玲	北京交通大学教授
厚植家国情怀，培养造就四有好老师		
课程名称	主讲人	单位及职务
教育与幸福	文东茅	北京大学社会科学部副主任
在职业教育新形势下如何成为一名优秀教师	李云梅	天津轻工职业技术学院教授
高职院校专家型教师成长之路	刘祥柏	青岛港湾职业技术学院教授
职业教育双师型教师队伍培养理论诠释与实践路径	闫智勇	天津中德应用技术大学副教授
以研致用，以研促教，以研育人-高职院校社会服务的新使命	董刚	全国高职高专校长联席会主席
职业院校教师教学创新团队建设研究与实践	李粉霞	山西机电职业技术学院数控工程系主任

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件 2

第三期高校教师教学能力提升与“金课”建设专题
网络培训报名表

培训需求			
单 位			
开班时间		参训人数	
参训对象			
其他需求	请描述具体需求		
联系方式			
负责人		部 门	
职 务		电 话	
手 机		E-mail	
联系人		部 门	
职 务		电 话	
手 机		E-mail	
通讯地址			邮 编
单位（部门）盖章			

注：请各省（自治区、直辖市）、各高校认真填写此表，并与国家教育行政学院联系，以便尽快安排培训。